

Interessenbekundung zur Teilnahme am geplanten Erasmusplan der Geschäftsstelle des bvv

Die Geschäftsstelle des bvv plant die Akkreditierung für Mobilitätsprojekte im EU-Bildungsprogramm Erasmus+ 2021-2027. Als Mitgliedseinrichtungen des bvv dürfen die bayerischen Volkshochschulen ohne Gründung einer Konsortialpartnerschaft an den geplanten Aktivitäten des bvv teilnehmen. Dies gilt auch für Volkshochschulen, die eine eigene Akkreditierung beantragen.

Die Geschäftsstelle des bvv hat sieben verbandsweite Entwicklungsbedarfe erarbeitet, die sich für die Dauer von vier Jahren für Mobilitätsprojekte mit Bildungspartnern im europäischen Ausland eignen. Förderfähige Aktivitäten sind Fortbildungen, Hospitationen und Arbeitsaufenthalte sowie die Einladung von Expert*innen.

Wir bitten Sie hiermit um Ihre Interessenbekundung zur Teilnahme an einem der sieben Vorhaben des bvv. Bitte markieren Sie dieses und geben Sie die Anzahl des beteiligten Personals an Ihrer Volkshochschule ein.

Bitte um Rücksendung bis Montag, 12.10.2020, per E-Mail an hella.krusche@vhs-bayern.de

Name Ihrer Volkshochschule:	
------------------------------------	--

Bitte markieren:	Vorhaben	Beteiligtes Personal	Anzahl:
	1. Digitales Lehren und Lernen Ziele: Umsetzung des europäischen digitalen Kompetenzrahmens für Bürgerinnen und Bürger (https://vhs.link/digcomp21) in den vhs-Programmangeboten und für Lehrkräfte (https://vhs.link/edu) in den bvv-Fortbildungsangeboten.	Leitungspersonal Planendes Personal (HPM) Verwaltungspersonal Lehrpersonal	
	2. Online-Marketing Ziele: Lebensbegleitendes Lernen in einem wettbewerbsorientierten Umfeld erfolgreich und zielgruppenadäquat vermarkten und die hierfür erforderlichen Geschäftsprozesse digitalisieren.	Leitungspersonal Planendes Personal (HPM) Verwaltungspersonal	

Bitte markieren:	Vorhaben	Beteiligtes Personal	Anzahl:
	<p>3. Teilhabe an digitalen Bildungsangeboten und der digitalisierten Gesellschaft</p> <p>Ziele: Ausbau der vhs-Programm- und der bvv-Fortbildungsangebote zur verbesserten Teilhabe an der digitalisierten Welt für Menschen, die den Anschluss an die digitalisierte Welt nicht oder nicht mehr haben (z.B. entwicklungsbeeinträchtigte Menschen, Ältere, gering Literalisierte)</p>	<p>Leitungspersonal</p> <p>Planendes Personal (HPM)</p> <p>Verwaltungspersonal</p> <p>Lehrpersonal</p> <p>Assistenzen</p>	
	<p>4. Medienkompetenz für mündige Bürger*innen</p> <p>Ziele: Entwicklung von Modellkursen zur kritischen Mediennutzung für Erwachsene mit Schwerpunkt auf digitalen Angeboten. Beschaffung und Entwicklung von Lernkonzepten für Erwachsene</p>	<p>Leitungspersonal</p> <p>Planendes Personal (HPM)</p> <p>Lehrpersonal</p>	
	<p>5. Digitale Gesundheitsbildung</p> <p>Ziele: Erweiterung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenz für die Bewertung, lerndidaktische und zielgruppengerechte (Weiter)Entwicklung digitaler Angebote der Gesundheitsbildung.</p>	<p>Leitungspersonal</p> <p>Planendes Personal (HPM)</p>	
	<p>6. Gesundheitskompetenz in der Grundbildung</p> <p>Ziele: Ausbau der vhs-Programmangebote für die Gesundheitsvorsorge, Stiftung geeigneter Kooperationen zur TN-Ansprache, Nutzung vorhandener Lernkonzepte und -medien für die eigenen vhs-Programmangebote</p>	<p>Leitungspersonal</p> <p>Planendes Personal (HPM)</p> <p>Lehrpersonal</p>	
	<p>7. Ökologische Nachhaltigkeit</p> <p>Ziele: Erweiterung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenz für Nachhaltigkeit speziell für Einrichtungen der Erwachsenenbildung und Umsetzung mithilfe des WIA (Whole Institution Approach).</p>	<p>Leitungspersonal</p> <p>Planendes Personal (HPM)</p> <p>Verwaltungspersonal</p>	